

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ, ΕΛΛΗΝΙΚΑ, ΒΙΒΛΙΟ 2, ΚΕΦ.2, 16-17

1. Αφού διαβάσετε προσεκτικά το κείμενο , να εντοπίσετε και να υπογραμμίσετε τους ρηματικούς τύπους των ανεξάρτητων προτάσεων που εκφράζουν τις κύριες ενέργειες του Θηραμένη, ο οποίος πρωταγωνιστεί στην ενότητα.
2. Θυμηθείτε τη θεωρία για τις ειδικές και τις πλάγιες ερωτηματικές προτάσεις.
3. Επιστρέφοντας στο κείμενο να εντοπίσετε τις ειδικές και τις πλάγιες ερωτηματικές προτάσεις, επισημαίνοντας ιδιαίτερα το συντακτικό τους ρόλο.
4. Σε έναν πίνακα καταγράψτε τις δευτερεύουσες προτάσεις και τους ρηματικούς τύπους από τους οποίους εξαρτώνται.

ΕΞΑΡΤΗΣΗ	ΔΕΥΤΕΡΕΥΟΥΣΑ ΠΡΟΤΑΣΗ
εἶπεν	
εἰδώς	
ἐπιτηρῶν	
ἀπήγγειλεν	

5. α) Απαντήστε στις ερωτήσεις:
 - Ποια ήταν η πρόταση του Θηραμένη στην Εκκλησία του Δήμου;
 - Ποιοι ήταν οι λόγοι της καθυστέρησής του;
 - Ποια δικαιολογία πρόβαλε στους συμπολίτες του για την καθυστέρησή του;Πώς την κρίνετε;
 - β) Αναζητήστε πληροφορίες για το Θηραμένη στη wikipedia. Αξιοποιώντας τις πληροφορίες αυτές και τις απαντήσεις της ερώτησης 5α, συντάξτε στον επεξεργαστή κειμένου ένα σύντομο κείμενο (10 σειρές περίπου) για το ρόλο και το χαρακτήρα του Θηραμένη.
6. Αποδώστε σε διαλογική μορφή το περιεχόμενο της ενότητας. (Αξιοποιείστε τα στοιχεία της τέταρτης ερώτησης).