

# ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΜΑΘΗΤΕΣ:  
ΜΑΡΤΙΔΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ  
ΚΕΡΑΤΣΙΔΟΥ ΕΙΡΗΝΗ  
ΚΑΛΛΙΣΤΡΑΤΙΔΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ  
ΚΗΠΟΥΡΟΣ ΑΝΤΩΝΗΣ

1<sup>ο</sup> ΓΕΛ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ ΚΟΡΔΕΛΙΟΥ  
ΤΑΞΗ: Β' ΛΥΚΕΙΟΥ, ΤΜΗΜΑ: Β1  
1<sup>ο</sup>-2<sup>ο</sup> ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ 2012-2013

# Νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση

- Ζούμε σε μια εποχή που τα πάντα γύρω μας αλλάζουν εξαιτίας του αυξανόμενου ρυθμού της τεχνολογίας, των νέων εφευρέσεων και επινοήσεων.
- **Οι υπολογιστές, το δίκτυο World Wide Web, και η διαχυτικότητα που προσφέρει το Internet, έχει παρακινήσει πολλούς ερευνητές να εξετάσουν τις δυνατότητες που μπορούν να έχουν στο τομέα της παιδείας.**
- Ο εκπαιδευτικός πρέπει να είναι ενήμερος γι' αυτά τα μοναδικά παιδαγωγικά και εκπαιδευτικά πλεονεκτήματα που προσφέρουν οι νέες τεχνολογίες πριν αποφασίσει να τις χρησιμοποιήσει.

# Υπολογιστές και εκπαίδευση

Χρήση υπολογιστών

Ως απλή τεχνολογία  
A/θμια & B/θμια Εκπ/ση

Οι μαθητές αποκτούν πρόσβαση σε νέες πηγές γνώσης, έρχονται σε συνεργασία με άλλους μαθητές πάντοτε **όμως με την βοήθεια και καθοδήγηση του δασκάλου**

Ως εργαλείο μάθησης  
Τριτοβάθμια Εκπ/ση -  
Επιμόρφωση Ενηλίκων

Οι φοιτητές μέσω του υπολογιστή,  
α) έχουν πρόσβαση σε βιβλιοθήκες,  
βιβλιογραφίες κ.α.  
β) συμμετέχουν σε **νέες εκπαιδευτικές διαδικασίες** (π.χ. μάθηση από απόσταση)

# Τεχνολογία και εκπαίδευση

## Χρήση Η/Υ

- Για τη διδακτική υποστήριξη διαφόρων αντικειμένων (παρουσίαση εποπτικού υλικού)
- για δημιουργική ενασχόληση

## Ηλεκτρονικά συστήματα εκπαίδευσης

- Είναι η βασική τεχνολογική υποδομή λογισμικού για την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση (π.χ. Moodle, eClass)

# Τηλεδιάσκεψη

- Τηλεδιάσκεψη είναι η επικοινωνία, μέσω υπολογιστών, δύο ή περισσότερων ατόμων ή ομάδων, που βρίσκονται σε απόσταση μεταξύ τους. Κατά την τηλεδιάσκεψη γίνεται συγχρόνως οπτική και ακουστική επαφή των μετεχόντων. Η τηλεδιάσκεψη χρησιμοποιείται στην παροχή ηλεκτρονικής μάθησης (τηλεκπαίδευσης)



# Μορφές τηλεκπαίδευσης



- **Η ασύγχρονη τηλεκπαίδευση.** Μορφή μάθησης κατά την οποία η αλληλεπίδραση μεταξύ εκπαιδευτή και εκπαιδευόμενου συμβαίνει «ασύγχρονα», με χρονική καθυστέρηση. Παρέχεται όμως στους συμμετέχοντες η δυνατότητα ασύγχρονης επικοινωνίας με τους υπόλοιπους συμμετέχοντες και με τον εκπαιδευτή. Δίνει τη δυνατότητα στον εκπαιδευόμενο να έχει τον έλεγχο του ρυθμού του μαθήματος, του προγράμματος και του τόπου.
- **Η σύγχρονη τηλεκπαίδευση.** Πρόκειται για εκπαιδευτική διαδικασία που πραγματοποιείται με τη συμμετοχή διδάσκοντος σε πραγματικό χρόνο και στην οποία όλοι οι συμμετέχοντες είναι ταυτόχρονα συνδεδεμένοι και επικοινωνούν άμεσα μεταξύ τους. Σε αυτή την εικονική αίθουσα διδασκαλίας ο εκπαιδευτής διατηρεί τον έλεγχο της τάξης και μπορεί να απευθυνθεί στους συμμετέχοντες. Στις περισσότερες πλατφόρμες, οι εκπαιδευτές και οι εκπαιδευόμενοι έχουν τη δυνατότητα χρήσης πίνακα για να βλέπουν την δουλειά που βρίσκεται σε εξέλιξη και να μοιραστούν τη γνώση.

# Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση

- Είναι κυρίως η μέθοδος ασύγχρονης εκπαίδευσης η οποία δεν απαιτεί την ταυτόχρονη συμμετοχή των εκπαιδευομένων και των εισηγητών. Οι εκπαιδευόμενοι δεν είναι ανάγκη να βρίσκονται συγκεντρωμένοι μαζί στον ίδιο χώρο ή την ίδια χρονική στιγμή. Αντίθετα, μπορούν να επιλέγουν μόνοι τους το προσωπικό τους εκπαιδευτικό χρονικό πλαίσιο και να συλλέγουν το εκπαιδευτικό υλικό σύμφωνα με αυτό. Η ασύγχρονη εκπαίδευση είναι περισσότερο ευέλικτη από τη σύγχρονη.
- Συμβάλλει στην κάλυψη εκπαιδευτικών αναγκών που προκύπτουν τόσο πριν αλλά κυρίως μετά την ένταξη των ατόμων στην αγορά εργασίας.
- Προσφέρει περισσότερες εκπαιδευτικές ευκαιρίες σ' ένα ευρύ φάσμα ενηλίκων.
- Απευθύνεται σε πτυχιούχους ΑΕΙ και ΤΕΙ (π.χ. Ε.Α.Π), σε στελέχη επιχειρήσεων, σε εργαζομένους αλλά και σε ανέργους.
- Σήμερα κάθε Α.Ε.Ι. δημιουργεί ειδικά διαμορφωμένους χώρους για την υποστήριξη τόσο της σύγχρονης όσο και της ασύγχρονης εκπαίδευσης από απόσταση.

# Εικονικό σχολείο

- Είναι μια σύγχρονη μορφή εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (με χρήση του Η/Υ και του διαδικτύου) που επιτρέπει σε μαθητές να συνδέονται και να επικοινωνούν με καθηγητές αλλά και άλλους μαθητές από οποιοδήποτε μέρος του κόσμου **μέσω εξειδικευμένων κέντρων**, με σκοπό την δημιουργία διαδικτυακών τάξεων και την παροχή άμεσης εκπαίδευσης των μαθητών, χωρίς χρονικές και ηλικιακές δεσμεύσεις.
- Κατά την διάρκεια αυτής της εκπαίδευσης οι μαθητές αλλά και οι γονείς έχουν την δυνατότητα επιλογής δασκάλου, ύλης και "σχολείου" κατά βούληση
- Ο σκοπός του εικονικού σχολείου είναι να λειτουργεί σε συνδυασμό με το παραδοσιακό σχολείο και να λαμβάνει χώρα ως μία ανεξάρτητη μορφή εκπαίδευσης μόνο σε πολύ ειδικές περιπτώσεις.



# Προϋποθέσεις εισαγωγής των νέων τεχνολογιών στο σχολείο

- Αλλαγή του ρόλου του εκπαιδευτικού. Θα πρέπει εκτός των σχολικών βιβλίων να **επιλέγει** τα κατάλληλα προγράμματα, να **οργανώνει τη χρήση τους** μέσα και έξω από την τάξη, να **παραπέμπει** σε ηλεκτρονική βιβλιογραφία, να **κατευθύνει την εκμάθηση με προγράμματα**.
- Η αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών προϋποθέτει την **ύπαρξη αξιόλογων και αξιόπιστων εκπαιδευτικών προγραμμάτων** με επιστημονική εγκυρότητα.
- Απαιτείται ακόμη αρκετή έρευνα με το πρόβλημα των **μεθόδων αξιοποίησης** των παραπάνω προγραμμάτων μέσα στην τάξη.

# Συμπεράσματα

- Η αξιοποίηση της τεχνολογίας στον χώρο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης δείχνει ότι δημιουργούνται σταδιακά οι προϋποθέσεις για την κατάργηση του διαχωρισμού μεταξύ της παραδοσιακής εκπαίδευσης και εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
- Όμως για να γίνει αυτό θα πρέπει να ενισχυθεί η αλληλεπίδραση συστημάτων και η εξατομίκευση, και να ενθαρρυνθούν περισσότερο οι εκπαιδευόμενοι.
- Επιπλέον οι εκπαιδευτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται θα πρέπει να επιλέγονται πολύ προσεκτικότερα, και το εκπαιδευτικό προσωπικό να είναι επαρκώς καταρτισμένο όχι μόνο στην χρήση τους αλλά και στις ιδιαιτερότητες της νέας αυτής μεθόδου.